

لنبنّي حياة تهم

منهج مدرسة الأحد



الدرس ٣٩

قصة استشهاد استفانوس

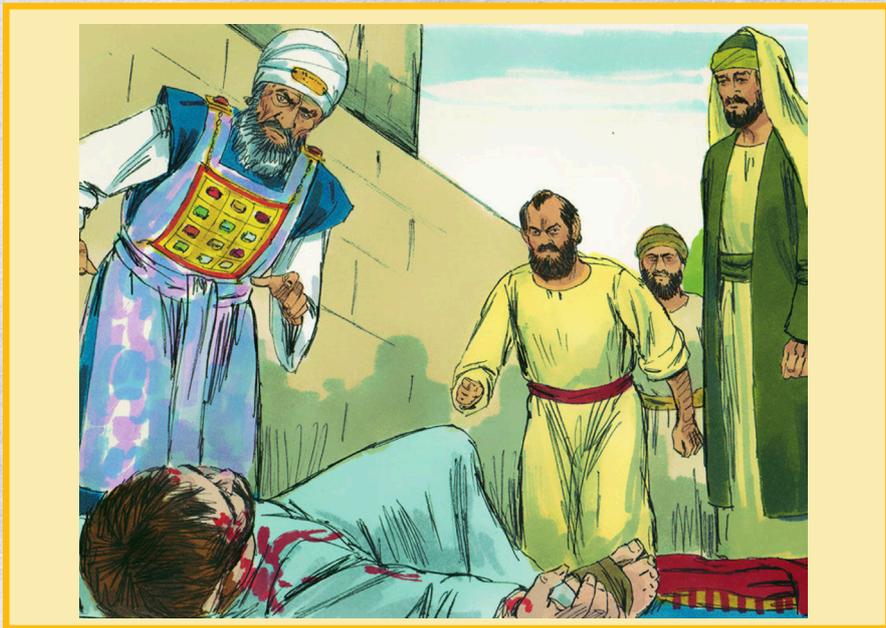
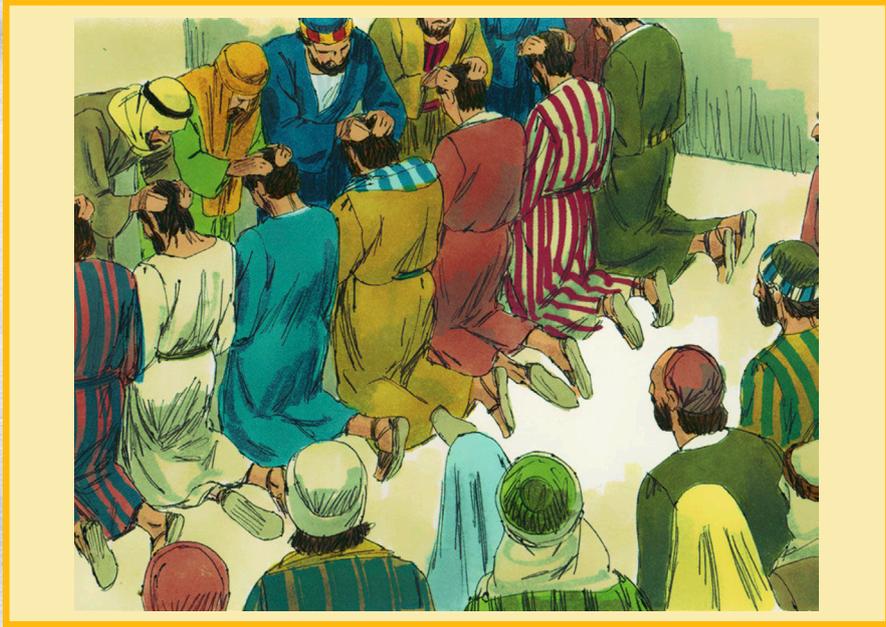
النص الكتابي: أعمال الرسل ٦: ٨-١٥ ٧: ٥٤ - ٦٠

الفكرة الرئيسية: أن يُدرك الولد أهمية الغفران لمن يسيئون إليه، ويندفع إلى مسامحة الآخرين ليشعر بالسلام والراحة.

الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"، والتي توجد عينة منها أدناه.

٢- علّق الصور في صفك.



الدرس ٣٩ : قصة استفانوس

البرنامج

- ١- ترحيب * ١
- ٢- ترميمة: "بدي سامح بدي حب" * ١

- ٣- ترميمة: "بقلبي ما إلك مكان" ٢

- ٤- ترميمة: "سبعة ضرب سبعين" ٣

- ٥- ترميمة: "القوة مش بالضرب" * ٥

- ٦- قصة: قصة استفانوس * ٦

- ٧- آية الحفظ: كولوسي ٣: ١٣ * ٨

- ٨- وسيلة الإيضاح * ١٠

- ٩- لعبة: الذاكرة ١٠

- ١٠- ورقة النشاط ١١

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

قراءة تماماً ما هو مكتوب 

* الفقرات الأساسية



١- ترحيب

مرحبًا أصدقائي، أهلاً وسهلاً بكم. أنا سعيدة/ة جداً أن أكون معكم اليوم. اسأل الأولاد، كيف أمضيتم الأسبوع الماضي؟ من يريد أن يشاركنا في اختبار حصل معه؟ (اسمع الإجابات) حسناً، فرحت كثيراً بسماع هذه الأخبار الجميلة. اليوم سنتعرف على شخصيّة جديدة من الكتاب المقدّس، ونتعلّم منها خلال برنامجنا المنوّع عن أهميّة المسامحة في حياتنا. لكن دعونا الآن نحني رؤوسنا للصلاة. اسأل الأولاد، من يريد أن يصلي ويطلب حضور الله في وسطنا؟ (اختر ولداً وشجّعه على الصلاة).



٢- ترنيمة

بدي سامح بدي حبّ

- القرار -

بدي سامح بدي حب تاشبه يسوع (٢)

- ١ -

رفقاتي بدي سامح

هيك بدو يسوع

- ٢ -

من رفيقك ما تزعل يلي

عاملو مش مقصود

- ٣ -

كون شهادة بالتسامح
كون شهادة ليسوع



٣- ترنيمة

بقلبي ما إلك مكان

- ١ -



بتهرب كلمة مستحيل
وبيعطيني قلب جديد وإذا
يرجعني لطبّعي القديم
عطيني القوّة أنا ضعيف

لما يسوع بيسكن قلبي
بيغيّرني و بيشكّني
إبليس بيوم حاول
رح سكرّ بابي وصلّي ياربي

القرار

إبليس ما إلك مكان
ورح يبقى معي عطول
إبليس ما إلك مكان

بقلبي ما إلك مكان
يسوع ساكن جوّاتي
بقلبي ما إلك مكان

يسوع ساكن جوّاتي على طوووول

وَصَلِّهِ (الله يسامحه)

أوقف حده وسانده

هيدا اللي بيستاھله

مدّ ايدي وساعده

بدي حبّ الما بينحب

وإذا بيوم طلب العون

إبليس حيقلي أوعا تساعد

مش رح اسمع منه وبدي

٤- ترنيمه



ترنيمه ٧ x ٧٠

دخلك فيك تساعدني

والجواب محيرني

خيبي اللي مجنني

غير مزاجي تعكرلي

اللي قدام كل الصف

غير لما يصححلي

أنا مش شاطر بال Math

براسي في مية سؤال

كم مرّة لازم سامح

وأختي ال ما عندا شي

وشو بخبركن عرفيقي

كل يوم ما بيحلي نهاره

- ٢ -

بطرس كان سابقني
أو رفيق مثل ال عندي؟
اللي كان محيرني
اللي بيغلط بيحقي
أو ٧ بيكفي
كترن بعد نتفة

ولما فتحت كتابي
قولك كان عنده خي
سأله ليسوع سؤالي
كم مرّة لازم سامح
٥ مرات أو ستة
ضحك يسوع وقلي

- ٣ -

انصدم بطرس متلي
ياربّي بليز ساعدني
يسوع خبرني
بالآخر علمني
مثل ما سامحني
مثل ما انغفرلي (٢)

٧ x ٧٠
أنا مش شاطر بال Math
مثل العبد ال ما بيغفر
و درس كثير مهم
(لازم ضروري سامح
واغفر لكل الناس

٥- ترنيمة



القوة مش بالضرب

- ١ -

انك تضرب رفقاتك

تخوفن بعضلاتك

وتخيلنا بحركاتك

يا شاطر عيد حساباتك

يمكن .. يمكن تفتكر القوة

ولما يصير شي مشكل

أو تلعب كاراتيه

الحقيقة مش هيك

- القرار -

القوة بالمحبة

باللطف وبالمودة

بوصل لأعلى قمة

بالعكس هيدي القوة

القوة مش بالضرب

مش بالصوت العالي

لما بسامح عدوي

أبدأ ما بكون ضعيف

- ٢ -

تحب حتى عدوي

وغفرلي كل ذنوبي

لازم .. أنا لازم دايمًا صلي

مثل ما يسوع حَبني

و امشي عطريقه
وديع ومليان محبة

سامح كل الأذيني
أنا متله بدي كون

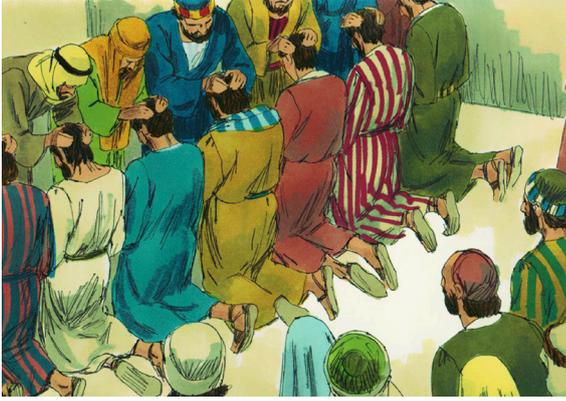


٦- قصة

استشهاد استفانوس

النص الكتابي: أعمال الرسل ٦: ٧ - ١٥ : ٧ - ٥٤ - ٦٠

المقدمة



أخذ تلاميذ يسوع يبشرون سكان أورشليم. وكانت كلمة الله تنمو وعدد التلاميذ يتكاثر جدًا، وجمهور كبير من رجال الكهنة يُطيعون الإيمان. وكان تلميذ اسمه استفانوس مملوءًا بالإيمان والقوة يصنع عجائب وآيات باسم يسوع، وقد آمن كثيرون بواسطته في أورشليم.

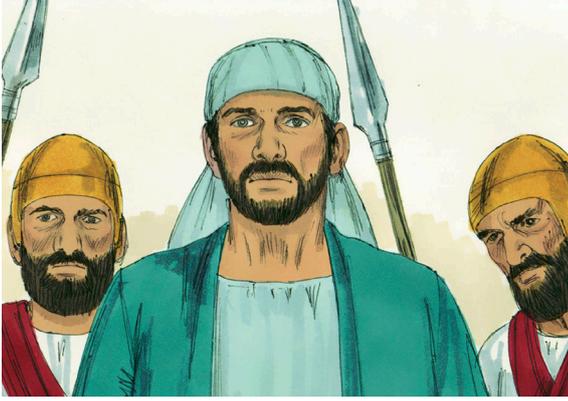
التحدي



وكان استفانوس يتحدى المعلمين في الحوار معهم، ولم يتمكنوا من التغلب على حكمته، إذ قدم براهين مقنعة أن يسوع هو حقًا المسيح. وهذا ما زادهم غضبًا وحقًا عليه، لأنهم كانوا يكرهون يسوع. وبسبب ذلك، تأمروا عليه لكي يتخلصوا منه.

شهود كذبة

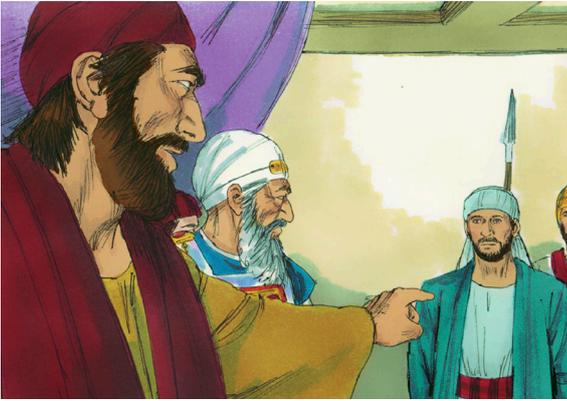
ومن أجل تطبيق تلك الخطة الشريرة بالقضاء على استفانوس، قدم المعلمون رشوة لبعض الرجال في



أورشليم طالبين منهم أن يقولوا بأنَّ استفانوس يتكلم ضدَّ شريعة الله التي أعطها الله لموسى. فقام عليه الشعب والشيوخ والكتبة وخطفوه وأتوا به إلى المُحاكمة. وهكذا نجحت المؤامرة فاعتقل استفانوس.

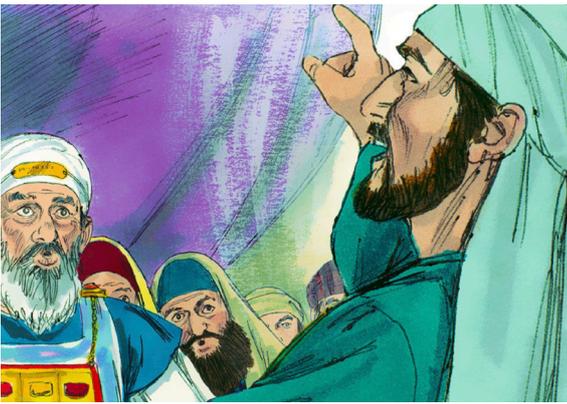
مُحاكمة استفانوس

أُتهم استفانوس خلال المُحاكمة. فقد شَهِد عليه بعض الرجال زورًا قائلين: ”هذا الرجل لا يتوقَّف البتة عن



التحدُّث بالشرِّ ضدَّ هذا الهيكل المقدَّس وشريعة موسى. وقد سمعناه يقول إنَّ يسوع الناصري سوف يهدم هذا المكان ويُغيِّر العادات التي أعطانا إيَّها النبي موسى.“ بالتأكيد لم يكن ما قاله هؤلاء الرجال صحيحًا. فهم حرَّفوا كلام استفانوس كما فعلوا مع يسوع. أما أعضاء المجلس الذين كانوا يُحاكمونه، فنظروا وإذا وجهه يبدو كالملاك فيما كان يخاطبهم بمحبة تشبه محبة المسيح لأعدائه.

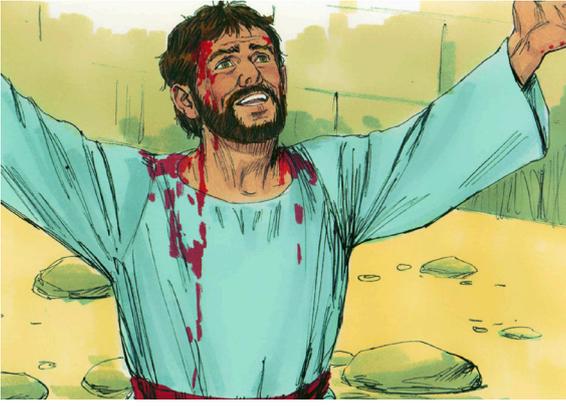
خطاب استفانوس



سأل رئيس الكهنة استفانوس في أثناء المُحاكمة: ”هل هذه الاتِّهامات صحيحة؟“ عندها بدأ استفانوس يخبرهم عن ماضيهم في العصور السابقة وكيف قاموا برفض الأنبياء الذين أرسلهم الله إليهم مثل إبراهيم، ويوسف، ويعقوب وموسى وكيف أقدموا على صلب ابن الله يسوع المسيح! فغضبوا جدًّا وبدأوا يصرِّون بأسنانهم.

استشهاد استفانوس

لكنَّ استفانوس امتلأ من الروح القدس، ثمَّ نظر إلى السماء وقال: ”انظروا! إني أرى السَّماء مفتوحة، وابن



الإنسان واقفاً عن يمين الله. فامتلاً الشعب غضباً وغيظاً
وسدوا أذانهم وصرخوا بأعلى صوتهم، ثم أخرجوا استفانوس
إلى خارج المدينة وشرعوا يرمونه بالحجارة إلى أن تمزق
جسده.

النهاية



سقط استفانوس على رُكبتيه وصرخ: "يا رب اغفر لهم هذه
الخطيئة." وبعد أن قال هذا مات. يُعرف استفانوس بأنه
الشهيد الأول للمسيح. لقد أظهر المسيح محبته ومسامحته
للآخرين وهذا ما فعله استفانوس أيضاً. هل أنت مُستعد أن
تُسامح وتُظهر المسيح للآخرين من خلال سلوكك وحياتك؟
دعونا نحني رؤوسنا للصلاة.

"يا يسوع نشكرك لأنك تحبنا. نشكرك لأنك منحتنا الغفران والخلاص، وجعلتنا تلاميذاً لك. يا رب ساعدنا
أن نشهد عنك من خلال سلوكنا وحياتنا. امنحنا القدرة أن نُحب ونُسامح من يُسيء إلينا. باسم يسوع، آمين."



٧- آية الحفظ

"مُحْتَمِلِينَ بَعْضُكُمْ بَعْضًا، وَمُسَامِحِينَ بَعْضُكُمْ
بَعْضًا إِنْ كَانَ لِأَحَدٍ عَلَى أَحَدٍ شَكْوَى. كَمَا غَفَرَ لَكُمْ
الْمَسِيحُ هَكَذَا أَنْتُمْ أَيْضًا"
(كولوسي ٣: ١٣)

أقرأ الآية من الكتاب المقدس

- شجّع الأولاد على إحضار كتابهم المقدس الخاص بهم.
- أطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآية بصوت مرتفع وواضح.

شرح الآية

مُحتملين بعضكم بعضًا: كثيرًا ما نتعرّض لمواقف تجعلنا نغضب ونصرخ. وأحيانًا نتصرّف بطريقة غير لائقة كأبناء لله. ولكن علينا أن نتعلّم الصبر والهدوء والتصرّف بحكمة كما فعل المسيح.

ومسامحين بعضكم بعضًا: إن كان لأحدٍ على أحد شكوى: أما إذا أخطأ إلينا أحدهم، فعلينا أن نسامحه كما فعل استفانوس. لقد سامحهم على الرغم من أنهم كذبوا واتهموه زورًا، ثمّ رجموه بالحجارة حتى الموت.

كما غفر لكم المسيح هكذا أنتم أيضًا: أي بالكيفية التي غفر لنا يسوع خطيئتنا وجعلنا أبناءه ومنحنا الخلاص علينا أن نغفر للآخرين.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.

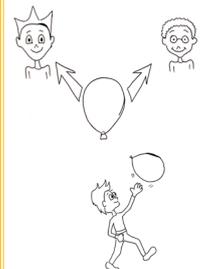
لعبة لحفظ الآية

المواد المطلوبة: بالونات.

شرح وتطبيق

٢

اختر ولدًا من كلّ فريق. اعط بالونًا لكل من الولدين ثمّ اطلب منهما أن يحافظا على البالون في الهواء، فيما يردّد فريقهما الآية معهما.



١

قسّم الأولاد إلى فريقين.

فريق ١ | فريق ٢



- في كل مرّة يكرّر فريقهما الآية وينجحا بالمحافظة على البالون في الهواء، نزيد بالوناً آخر، وهكذا... إلى أن يسقط أحد البالونات.
- كرّر اللعبة مع أكبر عدد من الأولاد من كلا الفريقين حسب الإمكان.

٨ - وسيلة الإيضاح



المواد المطلوبة: قنينة مشروب غازي (عدد ٢) - ورق أبيض - لاصق

- قلم - دلو.

اشرح وطبّق

- الصق الورق الأبيض على قنينة المشروب الغازي (عدد ٢) .
- اطلب من الأولاد الوقوف على شكل دائرة.
- امسك قنيتي المشروب الغازي وابدأ برميها بينك وبين الأولاد .
- كلما أمسك أحدكم بواحدة عليه أن يذكر أمراً من المحتمل أن تؤذي به الآخرين مثلاً: الكذب أو الضرب أو التكلم بالسوء.
- بعد عدّة مرّات من رمي القنينة، ضع واحدة منهما لترقد وامسك بالأخرى وافتحها مباشرةً فوق الدلو.

هذا ما يحصل بالآخرين عندما تؤذيهم، وما يحصل بنا عندما يؤذينا الآخرون.
فأمامنا طريقتان:

الطريق الأوّل: عدم مسامحة الآخرين، أي أن نغضب ونحقد ونضرب ونردّ السوء بالسوء. وهذا ما حدث في هذه القنينة نتيجة سلوكنا (لقد صعد الغاز وفاض كل ما في داخلها).

الطريق الثاني: أن نسامح، (امسك القنينة الثانية) وهذه هي الطريقة التي يجب علينا أن نتبعها، (افتح القنينة فوق الدلو) اسأل الأولاد، ماذا حدث؟ (استمع إلى الإجابات). نعم، لم يفض ما في القنينة. وهكذا عندما لا نبادل السوء بالسوء، تنعكس صورة محبة المسيح وغفرانه.

٩ - لعبة الذاكرة



المواد المطلوبة: ٣٠ غرضاً مختلفاً في النوع والحجم. مثلاً: غطاء -

ورقة (عدد ٢) - قلم (عدد ٢).

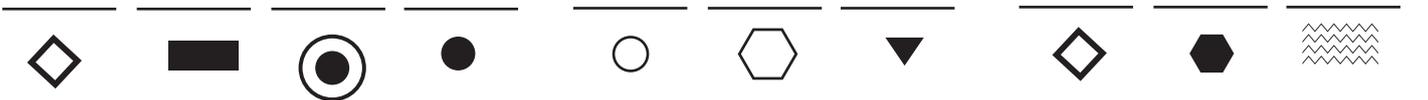
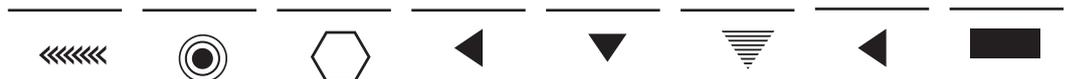
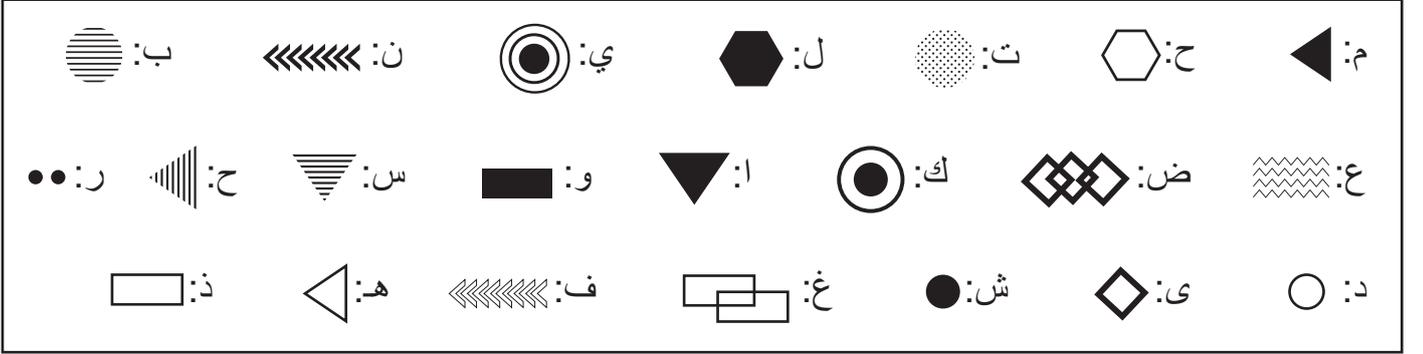
شرح وطبّق

- ضع الأشياء التي اخترتها على طاولة وقم بتغطيتها.
- قسّم الأولاد إلى فريقين، واطلب من كل فريق أن يقف في جهة معاكسة للفريق الآخر.
- اعطِ كل فريق ورقة وقلماً.
- حدّد مدّة ١٥ ثانية وانزع الغطاء، ومن ثم قم بتغطية الأغراض ثانيةً.
- على كل فريق أن يكتب على الورقة ما رآه على الطاولة.
- الفريق الذي يذكر أكبر عدد من الأغراض يكون الرابع.

الإسم: _____

التاريخ: _____

حلّ الكلمات لتصل إلى الجملة:





كولوسي ٣: ١٣

